

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KYJOVICE

ŠKOLNÍ ROK 2020/21



V Kyjovicích 15. 10. 2021

Zpracovala: Mgr. Blanka Drozdková
Miroslava Rychtářová

OBSAH:

- Část I. Základní údaje o škole
- Část II. Přehled oborů vzdělávání
- Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- Část IV. Údaje o zápisu
a) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
b) Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy
- Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
a) Mateřská škola
b) Základní škola
- Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
a) Akce pořádané školou nebo akce, kterých se škola účastnila
b) Účast na olympiádách a soutěžích
c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou
d) Činnost základní školy, školní družiny, mateřské školy
e) Získání mimorozpočtových zdrojů
- Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
- Část XI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Kyjovice, příspěvková organizace
Adresa školy:	č.p. 101, 747 68 Kyjovice
IČ školy:	75027259
Telefonní kontakt:	ZŠ: 734310092 ŠD: 730156728 MŠ: 734310094 ŠJ: 734310093
Adresa pro dálkový přístup:	ctbmeu5
Webové stránky školy:	www.zs-ms-kyjovice.cz
Zřizovatel školy:	Obec Kyjovice
Ředitel školy:	Mgr. Blanka Drozdková
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Miroslava Rychtářová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Mgr. Jarmila Němcová
Složení školské rady:	Mgr. Michaela Fistrová Mgr. Michaela Grygarová Bc. Vlastimil Kupka
Charakteristika školy:	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro ZV „Korálek ke korálku skládáme mozaiku“
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro PV „Objevujeme svět“

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	ZŠ 5 MŠ 4 ŠD 1	ZŠ 3 MŠ 4 ŠD 1	ZŠ 3,9 MŠ 3,7 ŠD 0,54
Pedagogičtí zaměstnanci (DPP)	ZŠ 2 MŠ 0 ŠD 1	ZŠ 2 MŠ 0 ŠD 1	Náboženství Speciálně nápravná péče
Nepedagogičtí zaměstnanci		ZŠ 2 MŠ 1 ŠJ 3	ZŠ 1 MŠ 1 ŠJ 2,15
Nepedagogičtí zaměstnanci (DPP)	1 /ICT	1/ICT	

Účetní firma Pam – Účto s.r.o, Sadová 44, Opava – účetnictví organizace
LXL Computer, s. r. o, krouského 489/3, Kunčice, Ostrava – správa ICT
Technické služby Opava – plavecká škola – zajištění plavecké výuky

Část IV.

Údaje o zápisu

a) Údaje o zápisu k povinné školní docházce duben 2021

Kapacita základní školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet žáků k 30. 9. 2020	Počet zapsaných žáků (včetně odkladů) zápis duben 2020	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků k 1. 9. 2021	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021
55	1 I.(1. a 2. r.) spojené ročníky	49	13 + 4 odklad	0	13	1 I. (1. ročník)

b) Údaje o zápisu k docházce do mateřské školy

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných dětí k 30. 9. 2020	Počet přijatých dětí v průběhu školního roku 2020-2021	Počet tříd k 1. 9. 2021
40	2	39	1	2

a) Prospěch žáků na základní škole

Třída	Počet žáků k 1. 9. 2020	Počet žáků k 30. 6. 2020	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
I.(1. a 2. ročník)	19	19	19	0	0
II. (3. ročník)	8	8	20	2	0
III. (4. a 5. ročník)	22	22	8	0	0
Celkem za 1 st.	49	49	47	2	0

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednáška – protipožární preventista SDH Kyjovice	1	1x49	4

VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mateřská škola

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Rozvoj sluchové percepce a fonetického sluchu	1
Letní akademie současného umění pro pedagogy	1
FKSP po novele, online	1
Blízko a daleko, přípravný seminář k 17. Celostátní přehlídce VV prací dětí a mládeže, online	1

Základní škola

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Šablony II ZŠ a MŠ Kyjovice - RWCT	1
Letní škola Pomáháme školám k úspěchu	1
Projekt Žijeme v digitálním světě	5
Pomáháme školám k úspěchu – Otevřená škola, Dvoudenní setkání	4
OSU – doplnění kvalifikace	3

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce pořádané školou nebo akce, kterých se škola účastnila

NÁZEV AKCE	DATUM	ZŠ, MŠ
Exkurze ZOO Ostrava	7. 9. 2020	ZŠ
Školní tvořivá soutěž Šiškohrátky	27. 11. 2020	MŠ
Projektový den Požární ochrana, projekt Šablony II ZŠ a MŠ Kyjovice	26. 2. 2021	MŠ
Projektový den Zvířata a jejich mláďata Šablony II	12. 5. 2021	MŠ
Projektový den Oceánárie, Šablony II	19. 5. 2021	MŠ, ZŠ
Projektový den Záchraná stanice Bartošovice, Šablony II	23. 6. 2021	MŠ
Projektový den Hudba, Šablony II	21. 6. 2021	MŠ
Den dětí	4. 6. 2021	ZŠ, MŠ, Korálek
Projektový den v ZOO Šablony II	10. 6. 2021	ZŠ
Projektový den – Den zvířat	11. 6. 2021	ZŠ
Lékarnice ve školní družině Šablony II	14. 6. 2021	ZŠ
Pasování na školáky	23. 6. 2021	MŠ
Den koníčků – naše záliby	25. 6. 2021	ZŠ
Miniabsolutorium 5. ročníku	30. 6. 2021	ZŠ

b) Účast na olympiádách a soutěžích

Základní škola

- Požární ochrana očima dětí

Mateřská škola

- Účast na projektu Recyklohraní: Velké pátrání aneb Na stopě vody v naší sklenici
- Účast v soutěži Lidice 2021, téma: Roboti
- Srdce s láskou darované Srdce pro stromy: udělena Cena předsedy Senátu**
- Požární ochrana očima dětí, Okresní kolo:
1. místo: Štěpán Folvarčný, 3. místo: Magdaléna Kučerová.
- Požární ochrana očima dětí, krajské kolo: 2. Místo Štěpán Folvarčný
- Zapojení do celostátního projektu Se Sokolem do života

c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Škola se v tomto školním roce neúčastnila žádných aktivit ve spolupráci se zahraniční školou.

d) Činnost základní školy, školní družiny, mateřské školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ DRUŽINA

▪ Základní škola

Výchovně vzdělávací proces vychází z ŠVP Korálek ke korálku skládáme mozaiku, v platném znění.

Hlavním cílem letošního roku se stalo zajištění distanční výuky. Děti i vyučující si museli osvojit zcela nové formy práce a naučit se pracovat s digitálními nástroji, protože školní rok byl opět poznamenán pandemií Covid-19.

Od 14. 10. 2020 došlo k uzavření částí škol. 1. a 2. ročník pokračoval i po tomto datu v prezenční výuce, 3. – 5. ročník přešel na výuku distanční.

Všechny děti se k prezenční výuce vrátily krátce před Vánocemi, ale od ledna 2021 opět žáci 3. – 5. ročníku pokračovali v distanční výuce. Od února 2021 na distanční formu výuky přešli také žáci 1. – 2. ročníku. Naše škola využívala k online výuce prostředí Google Učebny.

K zahájení prezenční výuky pro všechny děti došlo až od 12. dubna 2021.

Účast na prezenční výuce byla podmíněna antigenním testováním, které probíhalo dvakrát týdně. Žáci museli mít během pobytu ve škole chráněny dýchací cesty respirátorem nebo zdravotnickou rouškou.

Po celý školní rok byla omezena výuka tělesné výuky a zpěvu. Děti v podstatě nevykonávaly žádné hromadné TV aktivity, kromě vycházek a her venku. V rámci hudební výuky nezpívaly, takže výuka se omezila pouze na poslech a nauku.

Plavecká výuka – neproběhla.

▪ Školní družina

Také činnost družiny byla omezena díky pandemii Covid -19. Děti se mohly účastnit výuky pouze v homogenních skupinách tak, aby nedocházelo k mísení školních skupin.

I v rámci družiny děti musely mít chráněny dýchací cesty rouškou nebo respirátorem.

V programu byly omezeny sportovní aktivity ve vnitřních prostorách a zpěv.

Provoz ŠD byl pro žáky zajištěn od 11:40 do 15:45 hod.

Činnosti ŠD jsou zaměřeny na rozvoj komunikačních schopností, k práci a hře v kolektivu, k upevnování vzájemných vztahů. Jedním z nejdůležitějších cílů celého školního roku bylo vést děti k vzájemnému respektu a úctě k sobě i druhým, a také k základům slušného chování. Dalším cílem bylo vést děti k ochraně životního prostředí.

Veškeré činnosti byly v souladu s ŠVP a byly organizovány tak, aby vycházely ze zájmu dětí. Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou hry a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební, rekreační a pohybové.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Recyklohraní, kdy organizujeme sběr použitých drobných elektrospotřebičů a baterií.

Pokud to počasí dovolilo, trávil děti ŠD většinu času venku na školní zahradě, v zámeckém parku a v lese. Věnovali se pohybovým hrám, ale také individuálním zájmům.

Jako každý rok se ŠD zapojovala do výzdoby školy, starala se o školní zahrádku a zapojovala se do akcí školy.

Vzhledem k tomu, že naše malotřídní škola byla i v tomto školním roce trojtřídní, probíhala činnost školní družiny opět v přízemí v prostorách, které původně sloužily jako sborovna a kuchyňka. Tento prostor není z kapacitních důvodů vyhovující. Děti si hrají také na chodbě, kterou se prochází do jídelny a k šatním skříňkám.

Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi naše nejbližší spolupracovníky patří Korálek Spolek při ZŠ a MŠ Kyjovice a zřizovatel školy Obec Kyjovice.

Vzhledem k pandemii Covid -19 jsme nepořádali žádné společenské a kulturní akce pro děti a rodiče a neúčastnili jsme se sportovních a recitačních soutěží.

Volnočasové aktivity nabízené školou: dramatický kroužek, Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub, Badatelský klub

Volnočasové aktivity nabízené v budově školy pod hlavičkou ZUŠ Polanka nad Odrou: výtvarný obor

Obec Kyjovice je zřizovatelem školy. Obě budovy jsou naší organizaci svěřeny do výpůjčky a rozsáhlejší rekonstrukce a investice jsou v režii zřizovatele.

Naší spádovou školou je ZŠ a MŠ Pustá Polom. V tomto školním roce ukončilo vzdělávání na naší škole 12 žáků pátého ročníku. K přestupu na druhý stupeň zvolili tyto školy:

- 8 žáků ZŠ Pustá Polom
- 1 žák ZŠ Velká Polom
- 1 žák Wichterlovo gymnázium Ostrava
- 1 žák ZŠ Valčíka Ostrava Poruba (hudební)
- 1 žák ZŠ Komenského Bílovec (sportovní)

V oblasti péče o žáky s vývojovými poruchami učení a s vadami řeči spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Opavě a SPC pro vady řeči v Opavě. V tomto školním roce byli dle zpráv z poradenských pracovišť integrováni 3 žáci.

Inovativní metody vyučování

Metody, které využíváme ve vyučování na naší škole:

- Sfumato aneb Splývavé čtení
- metody RWCT
- projektové vyučování
- párové vyučování
- Hejného matematika, ABAKU
- Exkurze, besedy
- Učíme se venku

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2020 – 20201 jsme pracovali podle ŠVP Objevujeme svět a podle TVP:

1. třída (Sluníčko): Oříšky veverky Matyldy
2. třída (Pastelka): Na stejné zemi co my, bydlí tu s námi stromy.

Domov na zámku

Spolupráce s domovem na zámku trvá. Avšak v tomto školním roce se z důvodu protiepidemických opatření spojených s COVID 19 nemohlo uskutečnit žádné vystoupení ani setkání.

Spolupráce s okolními mateřskými školami

MŠ spolupracuje s okolními mateřskými školami. V tomto školním roce bohužel k žádnému setkání vedoucích MŠ z důvodu COVID-19 nedošlo. V rámci projektu Šablony II ZŠ a MŠ Kyjovice jsme spolupracovali s MŠ v Brušperku a Albrechticích.

Spolupráce s rodiči a jejich zapojení do chodu mateřské školy

Ve spolupráci se spolkem Korálek pokračovaly úpravy a dovybavení zahrady u mateřské školy o další herní prvky, xylofon a lavičky. V tomto školním roce obec vynaložila finanční prostředky do oplocení zahrady u školky a vydláždění hrací plochy u pískoviště. Zahrada byla doplněna o prolézací prvek pro menší děti. Členové Korálku organizují akce pro rodiče. Avšak v tomto školním roce byly akce zúžené na minimum z důvodu pandemie COVID 19.

Logopedická péče

V mateřské škole probíhá logopedická prevence a náprava vad řeči. Jejich vedením je pověřena Bc. Soňa Kozelská. V tomto školním roce nebyly integrovány dle zprávy SPC pro vady žádné děti. Avšak zmíněná logopedická asistentka pracovala individuálně s dětmi, které její péči vyžadovaly z důvodu lehčích logopedických obtíží.

Kulturní aktivity

MŠ nabízí dětem obvykle mnoho kulturního vyžití (divadelní představení, loutková představení, zábavně naučné a ekologické programy s odborníky). V letošním školním roce z důvodu pandemie COVID se kulturní akce téměř nekonaly.

d) Účast na projektech – vzdělávání

Pomáháme školám k úspěchu – Nadace The Kellner Family Foundation – základní škola

Spolupracujeme celkem se 113 základními školami po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů a silného odborného zázemí projektu. Společně vytváříme a sdílíme know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení.

Žijeme v digitální světě – Společnost pro kvalitu školy, z.s. – základní škola

Projekt je zaměřen na rozvoj a podporu digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v Moravskoslezském kraji.

e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

poskytnuté granty	Šablony II při ZŠ a MŠ Kyjovice OPVV - EU	911 899,-
	Modernizace odborné výuky na ZŠ Kyjovice Ministerstvo pro místní rozvoj (finanční podpora bude poskytnuta až po ukončení projektu v září 2021)	926 399,15 (z vlastních zdrojů uhradíme 48 757,85 Kč)
darovací smlouva	Pomáháme školám k úspěchu Nadace The Kellner Family Foundation	29 000,- (září – prosinec 2020) 50 000,- (leden – prosinec 2021)
sběrové akce	Sběr starého papíru Ritschny Opava - Vávrovce	4 712,-

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI proběhla ve dnech 12. 6. – 14. 2018

Vlastní hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti ČŠI v roce 2017/18 došlo ke zvýšení úrovně kvality materiálních a prostorových podmínek školy průběžnou modernizací obou školních budov a jejich přílehlých zahrad.
- Škola nadále úspěšně rozvíjí aktivity v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání.

Silné stránky MŠ

- Systematickým působením ředitelky školy, její osobní zainteresovanosti v oblasti řízení a rozvoje školy, vzájemnou spoluprací členů pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců, organizací vzdělávání, způsobem komunikace pedagogů s dětmi, žáky a zákonnými zástupci škola vytváří celkově pozitivní klima, které podporuje rozvoj prosociálních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání.
- MŠ plně kvalifikovaný pedagogický personál.
- Propojování osvědčených výchovně vzdělávací metod a postupů s inovativními postupy ve vzdělávání dětí.
- Menší počet dětí ve třídách zajišťuje možnost individuálního přístupu práci s dětmi.

- Každodenní možnost sepětí s přírodou. Možnost pobytu dětí v parku a lese, podpora ekologických a přírodovědných aktivit.
- Úzká spolupráce se spolkem Korálek přináší pozitiva oblasti spolupráce s rodinou a veřejností. Rodiče se mohou podílet na aktivitách pro své děti.
- Dobré vybavení didaktickým materiálem.
- Systematicky vedená logopedická péče přímo v MŠ.
- Aktivně, věcně a přehledně vedené webové stránky školy.
- Úzká spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí k povinné školní docházce.
- Zapojení školy do projektů a výtvarných soutěží.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení MŠ

- Prostor školní zahrady není doposud zcela dovybaven k pobytu a hrám dětí zejména nejmladší věkové skupiny.
- Málo pomůcek k polytechnické výchově.
- Dovybavení tělocvičným náradím.

Silné stránky ZŠ

- individuální přístup, respekt k osobnosti každého dítěte, ale také každého, kdo se podílí na chodu školy a vzdělávání
- malý počet dětí ve třídách, smíšené věkové skupiny – starší se učí pomáhat mladším, mladší se rychle učí od starších dětí
- Hejného matematika, splývavé čtení, dílny čtení, dílny psaní
- aktivizující metody učení (Hejného matematika, splývavé čtení, dílny čtení a psaní)
- nabídka volnočasových aktivit
- kvalitní vybavení školy (interaktivní tabule, počítačová učebna, bohatě zásobená knihovna, funkční zahrada v okolí školy)

Slabé stránky ZŠ

- nedostatečné prostory pro školní družinu, tělesnou výchovu

Doporučení pro zlepšení činnosti školy dle inspekční zprávy z roku 2017 – 2018

- Posílit využívání didaktické techniky v základní škole.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Neinvestiční dotace celkem	7 614 222 Kč
----------------------------	--------------

Rozpis neinvestiční dotace – příloha č.1

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Příspěvek zřizovatele	900 000 Kč
-----------------------	------------

Účetní závěrky jsou uloženy u zřizovatele.

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

V okolí mateřské školy jsme ve spolupráci s Korálkem pokračovali v úpravě terénu zahrady mateřské školy. V rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu průběžně aktualizujeme školní knihovnu. V obou budovách dochází každoročně k malování místností tak, abychom udržovali vnitřní prostory v čistotě.

Zpracoval dne: 15. 10. 2021

.....
Ředitelka školy

Školská rada schválila dne: _____