

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KYJOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE ZA ŠK. ROK 2009/2010

Osnova je v souladu s ustanovením § 7 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

1. Základní údaje o organizaci	
1.1 škola	
název organizace	Základní škola a Mateřská škola Kyjovice, příspěvková organizace
adresa organizace	<i>Kyjovice 101, 74768 Kyjovice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75027259</i>
IZO	<i>600143171</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Blanka Drozdková</i>
kontakt	<i>tel.: 553778035 fax: e-mail: zskyjovice@volny.cz www: www.zs-ms-kyjovice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Kyjovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Kyjovice 2, 74768 Kyjovice</i>
kontakt	<i>Obec Kyjovice Kyjovice 2, 747 68 tel.: 553778013 fax: 553778013 e-mail: ou@kyjovice.cz</i>

1.3 součásti organizace		kapacita
Mateřská škola	<i>IZO 107628481</i>	<i>28 dětí</i>
Základní škola	<i>IZO 102432066</i>	<i>70 žáků , malotřídní typ školy - dvoutřídní</i>
Školní družina	<i>IZO 120004267</i>	<i>25 žáků</i>
Školní výdejna MŠ	<i>IZO150075669 / 01</i>	
Školní jídelna ZŠ	<i>IZO120004275 / 01</i>	<i>100 strážníků</i>

Součást organizace	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	1.	26	26
1. stupeň ZŠ	2.	33	16,5
Školní družina	1.	25	25
Školní jídelna MŠ	x		x
Školní jídelna ZŠ	x		x

1.5. Materiálně-technické podmínky organizace

Základní škola	
Učebny, herny	2 učebny ZŠ, herna ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Počítačová učebna se 4 PC připojenými na internet.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada v okolí ZŠ, prolézačky
Sportovní zařízení	Nevyhovující. ZŠ využívá hernu MŠ, která je bohužel nedostačující. V prostorách ŠD je umístěna horolezecká stěna. Na chodbě 1.patra se nachází ribstol.
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Běžný žákovský nábytek. Ve II. třídě nábytek stavitelný. I. třída je vybavena novými skřínkami, které slouží jako úložný prostor.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Základní škola – dostatečné vybavení pomůckami potřebnými k vyučování všech předmětů Školní družina – hračky ve školní družině jsou pravidelně obměňovány (také za přispění sdružení Korálek)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci ZŠ využívají učebnice schválené MŠMT, pedagogové kombinují učebnice několika nakladatelství.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vyučujeme pouze třídy 1. stupně a proto nevyužíváme speciální kabinety, laboratoře a učebny.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Základní škola – TV, kombinace videa a DVD, CD přehrávač, hifi věž – starší typ, počítačová síť se 4 počítači (rok pořízení 2001), notebook ASUS, přenosný dataprojektor, -1x laserová tiskárna černobílá, černobílá kopírka, 1x barevná laserová tiskárna - v rámci projektu EU byly ve spolupráci se ZŠ Pustá Polom vybaveny obě učebny interaktivní tabulemi s dataprojektory, počítači a jednou laserovou černobílou tiskárnou. Toto zařízení je majetkem obce Pustá Polom.
Investiční rozvoj	Školní jídelna – V minulém školním roce byla realizována 1. etapa projektu Rekonstrukce základní školy , v rámci které byla při základní škole vybudována moderní školní kuchyně s jídelnou dle platných hygienických požadavků a nové prostory pro školní družinu . Nově vzniklé

	prostory byly vybaveny novým moderním nábytkem.
<p>Komentář:</p> <p>Základní škola – počítačová síť byla pořízena v rámci projektu INDOŠ v roce 2001. V příštích letech plánujeme postupnou výměnu počítačů včetně monitorů.</p> <p>Ve II. třídě plánujeme vybavení novými skříněmi.</p> <p>Počítačová učebna – v příštích letech bychom ji chtěli změnit na informační centrum.</p> <p>Ve spolupráci s obcí plánujeme vybudování zázemí pro zaměstnance – kanceláře a šatny.</p> <p>Obec Kyjovice plánuje celkovou rekonstrukci budovy ZŠ a vybudování nových prostor MŠ (rekonstrukce základní školy – etapa 2 a 3) z prostředků operačního programu Regionální rozvoj.</p>	

Mateřská škola	
Učebny, herny	Třída, herna, tělocvična, výtvarná učebna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	-
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada je nevyhovující. Nyní je ve fázi úprav.
Sportovní zařízení	Tělocvična – tj původně herna upravena na tělocvičnu. Dobře vybavena náradím i náčiním (švédská bedna, trampolína, koza, lavičky, ribstol, padák, kruhy, míče..)
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Židle a stoly jsou ve dvou velikostech. V herně je nová kuchyňka a sedačka. Ostatní nábytek je starý. Ve třídě nový nábytek na hračky, pomůcky...
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení je pravidelně obměňováno didaktickými pomůckami, stavebnicemi, hračkami, sportovním náčiním.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Pravidelně jsou pořizovány nové knihy jak pro děti, tak pro pedagogy. Pracovní sešity pro předškoláky si hradí rodiče.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	-
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	TV, kombinovaný DVD a video přehrávač, hifi věž, magnetofon- starší, Pro pedagogy- počítač (nevyhovující), tiskárna – inkoustová barevná, kopírka černobílá,
Investiční rozvoj	Mateřská škola má být v budoucnu přistavena k budově ZŠ. Nyní působí budova navenek omšele, havarijní stav oken, havarijní stav kotelny.
Komentář:	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006 platné volby do školské rady: 25.3.2009
Počet členů školské rady	3
Předseda	Mgr. Simona Havrlantová
Kontakt	553778035 (pracoviště předsedy rady)

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	KORÁLEK Sdružení při ZŠ a MŠ Kyjovice
Zaměření	Organizace zájmových, sportovních a kulturních činností dětí a dospělých
Kontakt	Předsedkyně – Kateřina Grygarová

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.,2., 3.

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	4., 5.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – č.j. 16847/96-2	4.a 5. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Korálek ke korálku skládáme mozaiku č.j.57/2007 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1., 2.a 3.ročník

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	10, 1 (DPPP – výuka náboženství)
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Čj –Ov
3	vychovatelka ŠD	0,71	středošk.	vychovatelství
	učitelka ZŠ	0,5	středošk.	1.-5. r.
4	učitelka MŠ vedoucí uč. MŠ	1,0	středošk.	učitelství MŠ
5	učitelka MŠ log. asistent	1,0	VŠ	učitelství MŠ speciální pedagog.
6	učitelka náboženství	DPP	VŠ	náboženství – český jazyk

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Počet(úvazek)</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>Neaprobovaní</i>
Učitelé 1. stupně	2,6	Učitelé 1. stupně Náboženství	0,4
Učitelky MŠ	2	Učitelky MŠ	-
Vychovatelky ŠD	0,71	Vychovatelky ŠD	-
<p>Komentář: Předměty, které byly vyučovány neaprobované: I. třída – TV, HV, PČ II. třída – TV, HV, VV, PČ</p>			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1(DPPP)	0	2	0	3	0	0	0	0	0	5, 1(DPPP)
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	1,0	SOU
2	pomocnice v kuchyni	0,25	SOU
3	výdej stravy MŠ	0,25	SOU
4	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
5	uklízečka MŠ	1,0	SOU
6	vedoucí ŠJ	0,3	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010 – 11</i>
1	3	1	1
Komentář:			

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I</i>	7		7	0	0	0
<i>II.</i>	10		10	0	0	0
<i>III.</i>	5		5	0	0	0
<i>IV.</i>	8	2	6	0	0	0
<i>V.</i>	3		3	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	7	0	1	0	0	0
<i>II.</i>	10	0	5	0	0	0
<i>III.</i>	5	0	4	0	0	0
<i>IV.</i>	8	0	8	0	0	0
<i>V.</i>	3	0	3	0	0	0

Pochvaly ředitele byly uděleny žákům, kteří reprezentovali školu na soutěžích – Mladý zdravotník Opava, atletický pětiboj malotřídních škol a divadelních přehlídkách dětských divadel.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2.398	72,6	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích ZŠ, dětech MŠ:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Základní škola		
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1.,2.	2
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4., 5.	2
Mateřská škola		
S vadami řeči		2
Komentář		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

5.4.1. Základní škola

Ve školním roce jsme poprvé vyučovali všech pět ročníků 1. stupně. Vyučování probíhalo ve dvou třídách (I./1. a 2. ročník, II./3., 4. a 5. ročník).

Celým školním rokem se prolínalo hlavní téma : NAŠE SLEZSKO

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozdělání hodin (psychohygienu)	Rozdělání hodin byl stanoven dle programu Základní škola a ŠVP. Výchovné předměty jsou shlukovány do delších časových celků (spojení dvou vyučovacích hodin).
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Žáci jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou zpracovány na základě zprávy z PPP. Spolupracujeme především s PPP Opava a SPC pro děti s vadami řeči při ZŠ Havlíčkova 1 Opava. V MŠ, která je součástí naší organizace, pracuje logopedická asistentka. V tomto školním roce navštěvovali 2 žáci hodiny nápravy řeči a 1 žák hodinu nápravné péče (dyslexie).
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Do vyučování jsou zařazovány metody a úkoly, které rozvíjejí individualitu každého žáka. V tomto školním roce nebyl žádný z našich žáků registrován jako

	mimořádně nadaný žák (spolupráce s PPP).
školní řád, klasifikační řád	Žáci jsou hodnoceni na vysvědčení známkou. Během výchovně vzdělávacího procesu jsou průběžně hodnoceni také slovně. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky k sebehodnocení. Školní řád je umístěn na přístupném místě ve škole. Na začátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem v rámci třídních schůzek.
informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou o všech akcích informováni formou zápisu v deníčku žáka. Ve školním roce 2009-2010 pracujeme dle týdenních plánů (především od 2. ročníku), v rámci kterých jsou rodiče informováni o důležitých událostech ve škole a o obsahu učiva na daný týden. Během školního roku proběhly 3 x individuální třídní schůzky (rodič společně s dítětem), 1x - společné setkání všech rodičů.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Na škole nepracuje školní psycholog ani speciální pedagog. Úzce spolupracujeme především s PPP Opava, a SPC Havlíčkova Opava (vady řeči).
prevence sociálně-patologických jevů	Na škole pracuje metodik prevence. Škola spolupracuje se sdružením Korálek – snaha o zkvalitnění volného času dětí. Se žáky pravidelně diskutujeme o jejich problémech a otázkách v ranních setkáních, které probíhají pravidelně nejméně jednou měsíčně. V procesu výuky zavádíme takové metody výchovy a vzdělávání, které by napomáhaly k získávání klíčových kompetencí uvedených v RVP pro základní vzdělávání (metody RWCT, projektové vyučování, Činnostní učení,...). Na škole panuje příznivé klima pro spolupráci žáků a pedagogů. V tomto školním roce jsme neřešili žádné závažné přestupky. Besedy - SDH

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Naší snahou je, aby škola byla místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Dnešní učení se nesmí zaměřovat pouze na encyklopedické vědomosti, ale především na získávání kompetencí důležitých pro život – učit se, řešit problémy a sociální dovednosti. To, co se děti ve škole naučí, by jim mělo pomoci naučit se kriticky myslet, cítit se bezpečně, získat schopnost sebehodnocení a pocit zdravého sebevědomí.
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Výchovně vzdělávací program probíhá dle požadavků vzdělávacích programů ŠVP pro ZŠ a Základní škola.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy,	Naše škola je malotřídní a proto v obou třídách pracujeme formou přímé a nepřímé práce. Výhodou spojení několika ročníků v jedné třídě je to, že se děti

<p>respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků</p>	<p>učí samostatnosti. Často využíváme metodu – Učíme se navzájem, kdy žáci starších ročníků pomáhají v rámci opakování s výukou mladších dětí, pro které je dané téma novým učivem. Do vyučování zařazujeme také komunitní kruh a skupinovou práci.</p> <p>Ve vyučování využíváme prvky kritického myšlení, činnostního učení, projektové vyučování, skupinového vyučování.</p> <p>Ve školním roce 2009-2010 pracujeme podle týdenní plány, které obsahují prvky hodnocení a sebehodnocení.</p> <p>Do výuky zařazujeme projekty – krátkodobé (v rámci jedné vyučovací hodiny, jednodenní), dlouhodobé (měsíční, roční). Vyučující pracují dle týdenních tematických plánů, které upravují dle individuálních možností žáků.</p>

Materiální podpora výuky

<p>vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem</p>	<p>Základní škola - vyučujeme ve dvou třídách (I.(1.a 2.ročník, II./3.-5.ročník). Třídy jsou vybaveny novými lavicemi, v II. třídě lavicemi výškově stavitelnými. I.třída je zařízena novým školním nábytkem. Obě třídy jsou vybaveny kobercem. Škola je optimálně vybavena učebnicemi i učebními pomůckami.</p> <p>Problematické je zajištění tělesné výchovy, jelikož škola nedisponuje tělocvičnou. Využíváme hernu MŠ, která velikostí a zařízením neodpovídá potřebám TV na základní škole.</p> <p>Herna ŠD – v roce 2009-2010 v rámci projektu Rekonstrukce ZŠ byla vybudována nová herna ŠD, do které se vchází z učebny II. třídy. Herna je v dopoledních hodinách využívána jako doplňková učebna pro skupinovou práci, odpoledne jako herna MŠ. Také zde probíhají zkoušky divadelního kroužku.</p>
<p>účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky</p>	<p>Obě učebny základní školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které napomáhají zpestřit a zkvalitnit výuku všech předmětů.</p>

Vyučovací formy a metody

<p>řízení výuky, vnitřní členění hodin</p>	<p>Především v hodinách ČJ, PRV, PŘ a VL využíváme metody Kritického myšlení – model třífázového učení. Vyučování VV, TV a PČ je členěno do dvouhodinových bloků. Ve 3., 4. a 5.ročníku je zařazeno do dvouhodinového bloku také vyučování AJ.</p>
--	--

Interakce a komunikace

klima třídy	Základní škola Kyjovice je školou s ročníky 1. stupně, takže naši žáci jsou pouze mladšího věku. Především ve II. třídě (3., a 5. roč.) působí žáci jako přátelský kolektiv schopný vzájemné spolupráce.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	V obou třídách základní školy jsou společně se žáky na začátku školního roku stanovena pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a k vyjádření vlastního pocitu a názoru.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Žáci jsou vedeni k prezentaci vlastní individuální nebo skupinové práce. Škola úzce spolupracuje se sdružením Korálek, které napomáhá rozvíjet individuální zájmy žáků a dává jim další příležitosti k vyjadřování (divadelní, taneční, novinářský a zdravotnický kroužek). V oblasti výtvarné mají žáci a děti možnost se vyjádřit mimo školní vyučování také v ZUŠ – výtvarný obor, které pracuje v budově ZŠ.

Hodnocení žáků

respektování individuálních schopností žáků	Respektujeme individuální schopnosti všech žáků, kterým přizpůsobujeme učební postupy. Spolupracujeme s PPP Opava především na vzdělávání žáků s SPU.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Žáci se učí sebehodnocení svých prací. Hodnocení písemných prací je dle kritérií, se kterými jsou žáci dopředu seznámeni. Samostatnou práci se žáci učí hodnotit rovněž na základě předem oznámených kritérií. Žáci si zakládají vlastní portfolia, se kterými pracují v průběhu vyučování. Je to jeden z nástrojů sebehodnocení. V tomto školním roce jsme využívali pouze sběrová portfolia.

5.4.2. Mateřská škola

ŠVP pro předškolní vzdělávání vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Na základě ŠVP, který nesl název „Dětský svět“, jsme tvořili TVP. Pro každý školní rok je název TVP jiný.

Ve školní roce 2009-2010 se TVP se nazýval Strom pohádek.

Symbol Stromu provázal děti celým školním rokem. Maketa stromu byla umístěna na schodišti školy. Na stromě postupně vyrůstaly jednotlivé pohádky na vystřižených listech / týdenní témata/. Tato zvolená témata byla vybírána podle ročního období, podle slavností v MŠ nebo v obci, dle zájmů dětí, z cílů stanovených pro dané období. Pomocí dostupných metod a motivací byly plněny cíle obecné, specifické a dílčí tak, aby byly v souladu s RVP a ŠVP. Ke konci roku byl Strom pohádek ověnčen pohádkami a hýřil barvami. Maketa stromu také sloužila pro informovanost rodičů, kteří mají zájem o dění v MŠ, které zajímá, co se právě jejich dítě učí, co jejich dítě prožívá.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Režim dne se řídí potřebami dětí. Režim dne je flexibilní a umožňuje organizaci v průběhu dne změnit. Pevné režimové momenty jsou doby vydávání jídel. Děti společně s pedagogy si tvoří pravidla vyplývající s norem chování a bezpečnosti dětí.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. děti s OŠD a děti s vadami řeči, jsou vypracovány na základě zprávy ze SPC individuální vzdělávací plány. V MŠ pracuje s dětmi logopedická asistentka.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Pomocí vhodných metod a postupů rozvíjíme individualitu každého dítěte. Své schopnosti a nadání děti rozvíjí v zájmových kroužcích.
školní řád, klasifikační řád	Všichni rodiče byli na třídních schůzkách seznámeni se školním řádem. Školní řád je umístěn na volně přístupném místě.
informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v MŠ formou nástěnky v šatně dětí. Na důležité akce školy obdrží rodiče pozvánku. O průběhu a plnění TVP jsou rodiče průběžně informováni na nástěnce. O uskutečněných akcích je prováděn pravidelně zápis včetně fotodokumentace v tzv. oknech na schodišti. Jednou až 2x ročně vydáváme školní časopis Zvoneček.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	MŠ úzce spolupracuje s PPP Opava a SPC, ul. Havlíčkova, Opava
prevence sociálně-patologických jevů	MŠ má ve ŠVP zpracován plán prevence sociálně-patologických jevů. Úkoly z tohoto plánu jsou průběžně plněny v rámci TVP. Vyplnění volného času dětí a rodičů řešíme společně se sdružením Korálek, formou pořádání zajímavých akcí pro děti a jejich rodiče. O problémech dětí hovoříme v ranním komunitním kruhu.

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Plán obecných cílů je zakomponován ve ŠVP. Tyto jsou dále zapracovány do TVP a týdenních plánů.
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	MŠ se řídí ŠVP, který je vypracován v souladu s RVP.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Naše mateřská škola je jednotřídní. Věkový rozsah je přínosem pokud počet dětí je menší. Mladší děti se učí rychleji od starších. Starší se učí pomáhat mladším a slabší. Pokud je počet dětí vyšší a počet malých dětí velký, je práce velmi náročná na organizaci. Pro individuální přístupy k dětem je omezený čas. V každém případě se snažíme o střídání skupinové, frontální a individuální práce s dětmi. Pro každé dítě zpracováváme písemně jednou za 3 měsíce evaluaci.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Herna je vybavena starším nábytkem, novou kuchyňkou, novou sedací soupravou, kobercem v dobrém stavu, klavírem, TV, DVD, Hifi věží. Hračky jsou pravidelně dokupovány. Osvětlení je vyhovující. Do třídy byl vyroben na zakázku nový nábytek na hračky a pomůcky. Stoly a židličky jsou ve dvou velikostech. Didaktické pomůcky, hračky a stavebnice jsou pravidelně obměňovány. Šatna dětí je vybavena staršími šatnovými bloky ke cvičení využíváme hernu přizpůsobenou na tělocvičnu. Tato místnost je vhodně přizpůsobena a dobře vybavena. Zde také probíhá zájmový kroužek předškolních dětí – angličtina, gymnastika. Také zde probíhají taneční hodiny Korálku. Výtvarná třída vznikla z původní třídy 1. oddělení. Slouží k výuce výtvarného kroužku a výuce VO ZUŠ.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Hračky mají děti volně přístupné v policích dětského nábytku. Volně přístupný je výtvarný materiál, stavebnice a obrázkové knihy. Pro sledování DVD je vyčleněn 1 den v týdnu. Sledování naukových DVD zařazujeme dle potřeby v návaznosti TVP.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Všechny výchovné složky, metody a přístupy se prolínají.
-------------------------------------	--

Interakce a komunikace

klíma třídy	Děti vedeme k vzájemné spolupráci, toleranci a úctě. Podporujeme dětská přátelství. Klíma třídy se řídí pravidly, která si společně vytváříme.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla třídy si společně s dětmi postupně během školního tvoříme. Vedeme děti k jejich dodržování. Jsou v souladu s ŠVP a školním řádem.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Každé dítě bereme jako individualitu. Své názory mají možnost sdělit. Své poznatky a zážitky mohou prezentovat při ranním kruhu.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Verbální projevy jsou individuální záležitostí v návaznosti na vývojové zvláštnosti dětí. Snažíme se podporovat dětský slovní projev. Zařazujeme osvojování říkanek, básniček. Pro prezentaci projevu dětí pořádáme vystoupení pro rodiče, veřejnost, pro obyvatele Domova na zámku.

Hodnocení dětí

respektování individuálních schopností žáků	Respektujeme individuální schopnosti dětí. Spolupracujeme s SPC v Opavě. Spolupracujeme úzce s p. uč 1. ročníku ZŠ. Citlivě se snažíme řešit OŠD
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	K hodnocení úspěchů dětí dochází průběžně. Pochvala působí jako motivační prvek.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Využíváme především nabídku KVIC Nový Jičín (Krajské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků). Ve školním roce jsme pokračovali v jazykovém vzdělávání v programu – **Dialog bez bariér (Drozdková Blanka, Bryjová Ivana)**, který je financován z prostředků EU.

Zapojili jsme se také do projektu **EMA** (vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství)

Základní škola

<u>Drozdková Blanka, Mgr. 1263900950 ! Vzdělávací lídr</u>	1.12.2009
<u>Havrlantová Simona, Mgr. 2002100953 Anglicky s důvtipem a tvořivě</u>	5.11.2009
<u>Drozdková Blanka, Mgr. 5240310950 Ředitel jako manažer řízení</u>	1.10.2009
<u>Drozdková Blanka, Mgr. 1008021002 Typologie MBTI – vedení ped. pracovníků</u>	9.6.2010
Drozdková Blanka	Letní škola Kritického myšlení 19.- 23.7.

Mateřská škola

Kurz anglického jazyka pro začátečníky I.,	Rychtářová Miroslava 30.11.2009
Zdravá abeceda,	Rychtářová Miroslava 4.3.2010
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi,	Bc. Kozelská Soňa 9.3.2010
Metodická poradna ,	Rychtářová Miroslava 23.3.2010
Náměty na besídky – Muzikanti jdou,	Bc. Kozelská Soňa 4.5.2010
Metodická poradna,	Rychtářová Miroslava 17.5.2010

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Korálek Sdružení při ZŠ a MŠ Kyjovice Základní škola je sídlem sdružení, kterému poskytuje prostory pro jeho pravidelnou činnost. - organizace volnočasových akcí pro děti a dospělé - organizace kroužků – divadelní, taneční, dramatický, novinářský, zdravotník ZUŠ Polanka nad Odrou - v budově MŠ probíhá vyučování výtvarného oboru pro děti a žáky od 5 do 18 let. SDH Kyjovice

	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelná přednášková činnost v MŠ a ZŠ - sportovní dopoledne pro děti MŠ a žáky ZŠ - exkurze – hasičské stanice <p>Spolupráce mezi ZŠ a MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukázkové hodiny - NANEČISTO - organizace společných akcí v rámci organizace
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - Škola zpracovává Minimální preventivní program na podporu prevence sociálně patologických jevů - Aktivity se sdružením Korálek. - program NANEČISTO
Akce k environmentální výchově	<ul style="list-style-type: none"> - sběrové akce - třídění odpadu ve škole - výtvarné dílny (vánoční a velikonoční) s použitím přírodních materiálů - krmení a pozorování ptáků – krmítka na školní zahradě - Den Země – úklid okolí školy v rámci družiny - spolupráce se sdružením AREKA Opava

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Výtvarné soutěže		<i>Umístění</i>	<i>Jméno a Příjmení</i>
Na soutoku 2010	Červen 2010	1. místo	Aneta Havrlantová
Na soutoku 2010	Červen 2010	2. místo	Kristýna Marinčáková
Zajímavá místa regionu	Říjen 2009		Krayzlová Adriana
			Rašková Kateřina
			Ondrašíková Eva
			Grygarová Karolína
			Illíková Adéla
PO očima dětí	Duben 2010		Hrbáčová Beáta
			Kubáň Zdeněk

Mladý zdravotník – účast zdravotnické hlídky žáků 4. a 5. ročníku na okresním kole soutěže Českého červeného kříže Opava

Dětská scéna 2010 – účast divadelního kroužku na okresním kole přehlídky dětských divadelních souborů – čestné uznání (divadelní představení Egle)

Atletický pětiboj malotřídních škol ZŠ Kyjovice 2010 – 3. místo

Matematický klokan – úroveň Klokánek a Cvrček

Přehlídka talentované mládeže Brušperk 2010 – čestné uznání divadelnímu souboru Korálek

7.3. Kalendář akcí

Datum	Název akce	
1.9.2009	Slavnostní zahájení školního roku	ZŠ
5.9.2009	Vystoupení divadelního a tanečního souboru – Hornické slavnosti OKD (v rámci projektu Nadace OKD)	ZŠ, Korálek
17.9.2009	Vystoupení – Kouzelník v MŠ	ZŠ, MŠ
22.9.2009	Třídní schůzky, výroční schůze sdružení Korálek	ZŠ, MŠ
6.10.2009	Drakiáda	ZŠ, MŠ, Korálek
13.10.2009	Po stopách Heleny Heleny Salichové - exkurze	ZŠ
23.10.2009	Sběr starého papíru	ZŠ, MŠ, Korálek
16.11.2009	soutěž Zlatý slavík (VV, recitace, zpěv)	ZŠ
24.11.2009	zahájení Plaveckého kurzu (6 lekcí po 2 hodinách)	ZŠ
24.11.2009	Tvořivá dílna pro maminky, adventní věnce v MŠ	ZŠ, MŠ
27.11.2009	návštěva ilustrátora – Adolf Dudek	ZŠ, MŠ
29.11.2009	Slavnost jubilantů a Vítání občánků – vystoupení žáků	ZŠ
2.12.2009	Projektový den žáků ZŠ – vánoční dílny	ZŠ
3.12.2009	Nadílka pro obyvatele Domova důchodců – Domov na zámku	ZŠ, MŠ
4.12.2009	Divadelní představení souboru Myška – v MŠ, mikulášská nadílka	ZŠ, MŠ
13.12.2008	Vánoční jarmark – vystoupení divadelní kroužku	divadel.kroužek, MŠ
12.12.2009	Vánoční vystoupení – Vánoční jarmark	divadel.soubor Korálek, ŠD
21.12.2009	Vánoční nadílka	ZŠ, MŠ
23.1.2010	Dětský maškarní ples	ZŠ, MŠ, Korálek
26.1.2010	Zápis do 1. ročníku	ZŠ
3.2.2010	zahájení projektu NANEČISTO (8lekcí)	ZŠ
3.2.2010	Kašpárek v pekle- loutkové divadlo v MŠ	MŠ
4.2.2010	výuková lekce POZNEJ SVÉHO PSA	ZŠ, MŠ
6.2.2010	Společenský ples Korálek	ZŠ, MŠ
13.2.2010	vystoupení v RÚ Hrabyně	divadelní soubor Korálek
24.2.2010	DĚTSKÁ SCÉNA 2010 – Egle	divadel. soubor, ZŠ
24.2.2010	Pěvecká soutěž ŠD Opava	ŠD
1.4.2010	Zápis nových dětí do MŠ	MŠ
23.3.2010	Velikonoční dílny pro rodiče a děti v ZŠ	ZŠ, MŠ
30.3.2010	Projektový den žáků ZŠ – velikonoční dílny	ZŠ
7.4.2010	Klauni představení v MŠ	MŠ a ZŠ
13.4.2010	Návštěva kina v Klímkovicích,	MŠ
14.4.2010	Divadlo loutek Ostrava, vystoupení divadelního kroužku v RÚ Hrabyně	ZŠ, divadelní soubor
30.4.2010	Přehlídka talentované mládeže – BRUŠPERK 2010	ZŠ, divadelní soubor
7.5.2010	Jarní sběr papíru	ZŠ, MŠ, Korálek
13.5.2010	Návštěva Divadla loutek v Ostravě, Víla Amálka	MŠ
13.5.2010	Den matek – Ženy našeho Slezska	ZŠ
21.5.2010	MLADÝ ZDRAVOTNÍK Opava 2010	zdravot. Hlídka ZŠ
21.5.2010	Psí pohádka, divadelní loutkové představení v MŠ	MŠ
28.5.2010	Školní výlet ve spolupráci se sdružením Korálek	ZŠ

	Kopřivnice, Štramberk	
5.6.2010	Prezentace kroužků – Tak jde život – kulturní dům Těškovice	ZŠ, Korálek
11.6.2010	Atletický pětiboj malotřídních škol – Kyjovice 2010	ZŠ
12.6.2010	Vystoupení dětí při akci Na soutoku 2010, Pohádkový les	MŠ, ZŠ, Korálek
24.6.2010	Sportovní dopoledne s hasiči	ZŠ, MŠ
28.6.2010	Návštěva kina Klimkovice	ZŠ, MŠ
30.6.2010	Slavnostní ukončení školního roku, Malá maturita, Absolutorium	ZŠ, MŠ

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

20. – 22.1.2009 proběhla inspekce ČŠI na úseku mateřská škola a základní škola.

Celkové hodnocení školy (viz inspekční zpráva čj. ČŠI-622/08-14)

Činnost celé školy a vzdělávací nabídka je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola školských zařízení.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli uvedenými ve školském zákoně. Umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatek materiálních zdrojů a nadstandardní ICT vybavení pro vzdělávání.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků. Podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika. Velmi vhodné až rodinné prostředí v mateřské i základní škole přispívá k minimálnímu výskytu negativního chování dětí a žáků.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Realizované vzdělávací programy pro předškolní i základní vzdělávání jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Vzdělávací strategie jsou systematické a promyšlené, vedou k rozvoji klíčových kompetencí u dětí a žáků.

Ve vlastním hodnocení sleduje možná rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Škola svou činností zajišťuje rozvoj osobnosti svých žáků.

9 Školní kuchyně a jídelna

V květnu 2009 zahájila svoji činnost kuchyně s jídelnou v budově ZŠ, která byla vybudována zřizovatelem naší organizace v rámci projektu Rekonstrukce ZŠ – 1. etapa. Kuchyně i jídelna jsou vybaveny zařízením a nábytkem dle platných hygienických norem. Ve školním roce byla strava dovážena dětem v MŠ. Prostory, které v minulosti sloužily jako kuchyně v MŠ jsou nyní využívány zřizovatelem k jiným účelům (kosmetika, kadeřnictví).

10 Školní družina

- název programu –Tajemství babiččiny krabičky- tradice a zvyky Slezska

Ve školním roce 2009-2010 prolínala činnost školní družiny hra „ Tajemství babiččiny skříňky“

Úkoly v babiččině skříňce byly často zaměřeny na poznávání tradic a historie našeho regionu. Všechny činnosti ve ŠD byly organizovány tak, aby vycházely ze zájmu dětí, aby rozvíjely kompetence v souladu se školním vzdělávacím programem.

Chování dětí ve ŠD bylo uspokojivé. Plánované činnosti byly většinou splněny.

Děti se zúčastnily pěvecké soutěže ŠD v Opavě.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré údaje o hospodaření školy jsou obsaženy v zápisech o účetních závěrkách, které jsou uloženy u zřizovatele školy. Zřizovatel organizace provádí každoročně kontrolu účetnictví, která proběhla 8.9. 2009, 29.9.2010

Datum zpracování výroční zprávy: 15.10.2010

Datum projednání školskou radou: 29.10.2010

Datum projednání s pracovníky školy, pedagogickou radou: 15.10.2010

Základní škola a Mateřská škola Kyjovice, příspěvková organizace
747 68 Kyjovice 101, IČ 750 27 259, tel: 553 778 035, e-mail: zskyjovice@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009 – 2010



V Kyjovicích 15.10.2010

Zpracovala: Mgr.Blanka Drozdková
Miroslava Rychtářová
Ivana Bryjová