

Ve školním roce 2010 -2011 nese třídní vzdělávací program název

Tajemství kouzelného kufru

Popis programu:

Tento program je přizpůsoben věkovému složení třídy. Celým rokem bude děti provázet kouzelný kufř (pomalovaný starý kufř), ve kterém se budou skrývat jednotlivá témata doprovázená příslušnými rekvizitami (pomůcky, obrázky, maňásky, hračky...). Program je rozdělen na 4 části podle ročních období

1. Podzimní tajemství
2. Zimní kouzla
3. Jarní překvapení
4. Letní objevy

Tyto části budou dále rozpracovány do týdenních témat.

Témata týdenních integrovaných bloků budou vycházet ze ŠVP. Tyto bloky budou vybírány podle ročního období, v návaznosti na slavnosti a akce školy nebo obce. Na základě zvoleného tématu budou plněny obecné cíle, tj. rozvíjení dětí, jejich schopností, osvojení si základních hodnot, na nichž by měla být naše společnost založena. Budeme rozvíjet osobní samostatnost dětí. V průběhu týdne se děti budou seznamovat s poznatky stanovenými v ŠVP. Pomocí kouzelného kufř budeme procvičovat stanovené specifické i obecné cíle.

Každý týden přibude na vnější straně kouzelného kufř název integrovaného bloku doplněný o grafickou značku nebo výtvarný symbol stanoveného tématu. Na konci školního roku bude tedy „kouzelný kufř“ pomalován a popsán názvy témat (integrované týdenní bloky) a bude hýřit barvami. Bude dále vytvořena a vystavena maketa stromu, která bude sloužit pro informování rodičů, kteří mají zájem o dění v MŠ, o to, co se právě jejich dítě učí. O tom budou rodiče informováni také v okýnkách před kanceláří. Vše bude postupně dokumentováno fotografiemi.

V průběhu každého dne si klademe otázku:

1. Co se teď právě dítě učí
2. S jakou hodnotou se setkává
3. Jaký prostor má pro samostatnost

Plánování bude provedeno měsíčně a následně bude provedena týdenní příprava k danému tématu. Kromě rekvizit z kufř budeme využívat knížek, maňásků, loutek, zpívání, obrázků, pohybových her, videa, televize a dalších dostupných metod vhodných pro děti.

Integrované bloky podle jednotlivých měsíců školního roku 2009

Září

Integrovaný blok: Podzimní tajemství

Vzdělávací cíle: Seznámit děti s kamarády, se zaměstnanci školy, s prostory školy a třídy. Postupně zapojovat nové děti do dění v MŠ. Seznámit děti se jmény kamarádů ve třídě. Rozvíjet komunikaci mezi dětmi a pedagogem i mezi dětmi navzájem. Rozvíjet poznatky o počínajících znacích podzimu. Seznamovat děti s odletem ptactva na zimu, učit znát důvody tohoto chování ptáků. Seznamovat je se sklizní ovoce a zeleniny.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

*Zvládat jednoduché sebeobslužné úkony
Zapojit se do společných pohybových činností*

2. Dítě a jeho psychika

*Umět komentovat své pocity, neostýchat se.
Být přiměřeně samostatné*

3. Dítě a ten druhý

Cítit se bezpečně i bez maminky

4. Dítě a společnost

Přijímat vzájemné soužití v MŠ

5. Dítě a svět

Navázat nová kamarádství, osvojit si nové poznatky o podzimu

Týdenní témata:

1. Povědejme si, děti

2. Vlaštovčí tajemství

3. Holubí taneček

4. Tajemství červeného jablíčka

Říjen

Integrovaný blok: Podzimní tajemství

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky podzimu. Seznamovat s sezónními činnostmi. Učit děti všimnout si počasí,

Seznamovat s podzimními svátky. Všimnout si chování živočichů před zimou. Učit děti znát některé druhy lesních zvířat. Učit děti pojmenovávat některé druhy ovoce a zeleniny, všimnout si chutí a barev těchto plodů. Společně se připravit na Drakiádu.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Mít na paměti ochranu svého zdraví

Mít potřebu zvládnutí základních hygienických návyků

2. Dítě a jeho psychika

Postupně mít kladný vztah ke kamarádům

3. Dítě a ten druhý

Postupně se umět přizpůsobit režimu MŠ

4. Dítě a společnost

Spolupracovat s vrstevníky

5. Dítě a svět

Umět si všimnout změn v přírodě, mít kladný vztah k prostředí, ve kterém dítě žije.

Týdenní témata

1. Kouzlení s dráčky

2. Co skrývá les

3. Překvapení ježka Bodlinky

4. Kouzelná tykev

Listopad

Integrovaný blok: Podzimní tajemství

Vzdělávací cíle

Pozorování přírody, učit děti chránit přírodu. Sběr a následné využití lesních plodů a listů k výtvarnému tvoření. Rozvíjet tvořivost dětí. Seznamovat děti s názvy nejznámějších zvířat, učit znát jejich základní znaky, chování, význam pro člověka. Učit děti pozorovat změny v přírodě, učit charakterizovat roční období. Pozorovat krásy podzimní přírody

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Zvládat základní sebeobsluhu

Zvládat zacházet s běžnými předměty denní potřeby, výtvarnými pomůckami

2. Dítě a jeho psychika

Poznat a pojmenovávat věci kolem sebe, v přírodě

Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného

Zvládat odloučení od rodičů, přijímat přítomnost dětí a pí uč.

3. Dítě a ten druhý

Navazovat kontakt s dětmi a personálem MŠ

Dodržovat herní pravidla, pravidla pobytu venku

4. Dítě a společnost

Vytvoření pozitivního postoje k přírodě, k živým tvorům

5. Dítě a svět

Všímat si krás přírody, rostlin, stromů

Poznávání ekosystémů, vlivu počasí na přírodu, vliv člověka na přírodu

Týdenní témata

1. Kam se schovávají brouci

2. Tajemství lesních obyvatel

3. Objevy v lese

4. Pekelné překvapení

Prosinec

Integrovaný blok: Zimní kouzla

Vzdělávací cíle

Seznamovat děti s tradicí Mikulášské nadílky. Učit děti rozlišovat vhodné a nevhodné chování. Seznamovat s vánočními zvyky a tradicemi. Učit děti trpělivosti. Probouzet u dětí fantazii a představivost. Společně s dětmi navozovat sváteční a slavnostní atmosféru. Společně připravovat Vánoce v MŠ. Vést děti k sounáležitosti ve skupině dětí, v rodině. Zdůraznit význam rodiny. Učit podělit se o zážitek, o radost.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

*Umět rozlišit co tělu prospívá
Zvládat přiměřenou sebeobsluhu*

2. Dítě a jeho psychika

*Naučit se zpaměti krátké texty, básničky
Umět společně diskutovat,
Přijímat pozitivní ocenění, prožívat radost*

3. Dítě a ten druhý

*Bránit se projevům násilí
Podělit se hračku
Umět nabídnout pomoc mladším, slabším.*

4. Dítě a společnost

*Pochopit, že každý má ve společenství svou roli
Spoluvytvářet pohodu ve třídě, vnímat slavnostní atmosféru*

5. Dítě a svět

*Pozorovat zvyky, tradice, obyčeje
Sledovat přípravu vánočních akcí*

Týdenní témata:

- 1. Mikulášské překvapení*
- 2. Vůně vánočního cukroví*
- 3. Vůně vánočního jehličí*
- 4. Vánoční cinkání*

Leden

Integrovaný blok: Zimní kouzla

Vzdělávací cíle:

Společně s dětmi se připravovat na Maškarní ples. Seznamovat děti s novými pojmy, spojenými se zvyky, tradicemi, plesy. Postupně děti připravovat na zápis do ZŠ.

Zjišťovat úroveň znalostí a dovedností nutných pro zvládnutí povinností v ZŠ. Vést děti k přiměřené samostatnosti. Vést děti k péči o zdraví. Seznamovat děti se základy správné životosprávy. Učit co je pro zdraví prospěšné. Učit rozlišovat znaky zimy.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět rozlišovat všemi smysly těla

Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví

Zvládat přiměřenou sebeobsluhu

2. Dítě a jeho psychika

Naučit se z paměti krátké texty, básničky

Umět popsat situaci, zážitek, předměty, části těla

Vyjadřovat se smysluplně

3. Dítě a ten druhý

Respektovat druhého.

Podělit se hračkou

Chovat se obezřetně při setkání s cizími lidmi

Umět nabídnout pomoc mladším, slabším.

4. Dítě a společnost

Zachycovat skutečnosti ze svého okolí, zážitku, představy

Hodnotit zážitky, vzniklé situace

5. Dítě a svět

Pozorovat své okolí, zvyky

Zapojit se do společně organizovaných akcí

Poznatky o zimě umět použít (oblékání, hygiena)

Týdenní témata:

1. Maškarní rejdnění

2. Rampouchy a kousky ledu

3. Skřítek Všeználek v MŠ

4. Všeználek v ZŠ

5. Rady kuchtíka Buchtíka

Únor

Integrovaný blok: Zimní kouzla

Vzdělávací cíle:

Upevňovat u dětí znalosti o zimním období. Seznámit s úskalím zimního období, chlad, promrznutí, úrazy. Učit děti rozeznávat různé materiály. Prohlubovat znalosti o lidském těle, o zdraví, nemoci. Seznamovat děti s prospěšností pohybu a sportování. Zdůrazňovat prevenci před úrazy. Seznamovat děti s významem lidské práce. Seznamovat s různými druhy povolání Seznamovat děti s vlastnostmi vody, o vodních i jiných živočiších.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

umět rozlišovat co dítěti prospívá

mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví

2. Dítě a jeho psychika

Chápat nová slova

Sledovat příběh, interpretovat text, popsat děj.

3. Dítě a ten druhý

Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhými dětmi při společných hrách.

Spolupracovat s ostatními na společné hře, stavbě, činnosti

4. Dítě a společnost

Dodržovat pravidla her, třídy

Chovat se zdvořile, slušně

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodním prostředí,

Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může dítě setkat

Týdenní témata

1. Aby tělo nebolelo

2. Co umí ruce

3. Kvak a Žbluňk

4. Výlet do podvodní říše pohádek

Březen

Integrovaný blok: Jarní překvapení

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky probouzejícího se jara. Seznamovat s druhy domácích zvířat, jejich užitkem pro člověka. Seznamovat s názvy mláďat. Vest k ochraně přírody. Seznamovat děti s chováním živočichů po zimě. Učit všimnout si změn v počasí, učit znaky jara.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Umět rozlišovat části svého těla, srovnávat se zvířaty

2. Dítě a jeho psychika

Umět pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno

Umět vést rozhovor na dané téma/ zvířátka, počasí, jaro/

3. Dítě a ten druhý

Chovat se obezřetně při setkání s cizími zvířaty

Umět odmítnout komunikaci, která je dítěti nepříjemná

4. Dítě a společnost

Umět zachycovat skutečnost ze svého okolí, umět využít ke tvořivosti přírodniny

Umět se vyjadřovat prostřednictvím hudebních a pohybových činností

5. Dítě a svět

Umět si vážit života ve všech formách

Pochopit sounáležitost s přírodou, živou i neživou.

Týdenní témata

1. Zakukala žežulička z doubravy

2. Tajemství zrození mláďat

3. Co se skrývá ve vajíčku

4. Hody, hody, doprovody

Duben

Integrovaný blok: Jarní překvapení

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti s krásami přírody. Učit si všímat detailů v přírodě, všímat si zdánlivých maličkostí. Seznamovat s důležitostmi třídění odpadu. Vést děti k šetření vodou a energie. Všímat si proměnlivosti v počasí, umět zaznamenávat počasí. Seznamovat s životem ptáků. Učit znát některé druhy ptáků, znát jejich význam v přírodě. Společně se podílet na přípravě Velikonoc. Podporovat dětskou fantazii a samostatnost při tvoření.

Očekávané výstupy:

1 Dítě a jeho tělo

Umět zacházet s běžnými předměty denní potřeby, drobnými nástroji

2. Dítě a jeho psychika

Chápat prostorové vztahy, časové pojmy, roční doby

Umět vyjadřovat svoji fantazii

Umět se radovat ze společně připravovaných slavností a akcí v MŠ

3. Dítě a ten druhý

Spolupracovat s kolektivem

4. Dítě a společnost

Umět jednat spravedlivě

Začlenit se do života MŠ

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodě, o volně žijících ptácích, o domácích zvířatech

Pochopit sounáležitost s přírodou, živou i neživou,

Vnímat střídání ročního období, změny počasí

Týdenní témata:

1. Jarní probuzení

2. Duhový palouk

3. Papír sem a plasty tam....

4. Ptačí strom

Květen

Integrovaný blok: Jarní překvapení

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se s krásami rozkvetlé přírody. Seznamovat s názvy některých rostlin. Společně připravovat slavnost pro maminky. Seznamovat se vztahy v rodině. Učit děti udělat někomu radost. Seznamovat s druhy dopravních prostředků. Seznámit s rozdíly mezi vesnicí a městem. Upozornit na bezpečnost na silnici.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo:

Umět zacházet s běžnými předměty denní potřeby, drobnými nástroji, nůžkami, sportovním náčiním

2. Dítě a jeho psychika.

Chápat prostorové vztahy, časové pojmy, roční doby, dny v týdnu

Umět se radovat ze společně připravovaných akcí

Chápat sounáležitost k rodině, ke skupině lidí

3. Dítě a ten druhý

Spolupracovat s vrstevníky

Vnímat co si druhý přeje, vycházet mi vstříc

Mít radost s obdarovaným

4. Dítě a společnost

Chovat se zdvořile k rodičům

Umět se domluvit

5. Dítě a svět

Mít povědomí o přírodě, o rostlinách,

Neničit přírodu

Vnímat vývoj v přírodě, růst rostlin, vývoj člověka

Týdenní témata

1. Letem světem

2. Veselé cestování

3. Rodinné pouto

4. Kytička pro maminku

Červen

Téma měsíce: Letní objevy

Vzdělávací cíle:

Seznamovat děti se znaky léta. Společně se s dětmi připravovat na Den dětí.

Seznamovat děti s okolím obce. Podnikat s dětmi drobné výlety po okolí.

Připravit společně s dětmi slavnostní ukončení školního roku.

Očekávané výstupy:

1. Dítě a jeho tělo

Zvládnout základní sebeobsluhu

Zvládnout krátký pěší výlet

2. Dítě a jeho psychika.

Nalézat nová řešení, umět řešit problém, myslet kreativně

3. Dítě a ten druhý

Chápat, že každý člověk má svoji hodnotu i když může být jiný

4. Dítě a společnost

Chovat se s ohledem na druhé lidi

5. Dítě a svět

Objevovat okolí vesnice a vnímat nové poznatky a informace o okolním světě

Týdenní témata

1. Dětská přání v kufru

2. Hurá na výlet

3. Už jde léto

4. A zazvoní zvonec...